

NVAO • NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING
HBO-MASTER
M VEILIGHEID EN DIGITALISERING
Saxion Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
DATUM 19 MAART 2024

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvaio.net.

2 Panel

Samenstelling

- dr. Marcel Spruit, voorzitter, Lector Cybersecurity & Safety aan de Haagse Hogeschool;
- prof. dr. Marie Postma, Professor en en vakgroepvoorzitter Department of Cognitive Science and Artificial Intelligence;
- Pim Sewuster, MSc (CISA CRISC) Vanaf juli 2023 Freelance security specialist, daarvoor Cybersecurity expert bij de ING;
- Iris Pruiksma, student-lid, Bachelor Kunstmatige Intelligentie, Universiteit Utrecht.

Ondersteuning

Lia van den Berg MCM (secretaris)

Carina Schaafsma (NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator)

Locatiebezoek

6 februari 2024, Saxion Hogeschool, Apeldoorn

¹ European Credits

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van M Veiligheid en Digitalisering van de Saxion Hogeschool. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing. Het beroepsprofiel is gericht op professionals die een brugfunctie vervullen ten behoeve van een veilige digitale samenleving en/of voor de bescherming van de bedrijfscontinuïteit van publieke en private organisaties. Het werkveld onderschrijft het profiel en de vraag naar brugfunctionarissen op de vraag naar brugfunctionarissen op beleidsmatig-, projectmatig- en informatieveiligheidsdeskundig terrein. Het panel adviseert de opleiding om het beroepsprofiel meer concreet te maken op basis van de geformuleerde leeruitkomsten en leerdoelen en hieraan een set van gewenste kennis, vaardigheden en attitudes -de zogenaamde Body of Knowledge, Skills and Attitudes (BoKSA)- toe te voegen.

Het panel is positief over het deskundige (ontwerp- en) onderwijsteam van docenten van Saxion en de Universiteit Twente. Zij hebben een goed overzicht van het onderwijsprogramma en de didactische uitdagingen van een interdisciplinaire opleiding.

Het onderwijsprogramma voor de voltijd- en deeltijdvariant is thematische ingericht. De 60 EC zijn verdeeld over negen modules en verdeeld over de leerlijnen Kennis, Onderzoek en Persoonlijke ontwikkeling. Het programma start met de basiskennis die studenten vervolgens direct gaan verdiepen en toepassen via casuïstiek en praktijkopdrachten. Via de onderzoekslijn van 30 EC leren studenten vraagstukken op een wetenschappelijke manier te benaderen, op te lossen en te evalueren. Het panel adviseert de opleiding om de visie op onderzoek vast te leggen en duidelijkheid te bieden over het niveau en de methoden en technieken van onderzoek die voor alle studenten -ongeacht de vooropleiding- gelden.

Het panel constateert dat de opleiding op meerdere vlakken rekening heeft gehouden om het programma studeerbaar te maken voor de verwachte brede instroom van maximaal 28 voltijd- en 28 deeltijdstudenten. Het panel vraagt wel aandacht voor het managen van de verwachtingen van studenten. Zij heeft de aanbeveling om (kandidaat) studenten duidelijkheid te bieden over de rol van de intakegesprekken en de criteria van toelating en/of afwijzing.

De ontwikkeling en uitvoering van de toetsen sluit aan bij de Saxion Toetsvisie (2023). Het panel stelt vast dat de opleiding een variatie aan toetsvormen inzet met veel individuele toetsing. Alle leeruitkomsten worden zowel in de kennislijn getoetst als tijdens het afstudeeronderzoek. Het panel spreekt zijn vertrouwen uit over de borging van het toetsbeleid door de ervaren examencommissie van de Hospitality Business School (HBS, Academy Hospitality Business), waar de master bij aansluit. Vanwege de brede instroom benadrukt het panel de noodzaak van een goede borging van de afstudeerwerken onder andere via kalibreren. Positief is de sterke betrokkenheid van de stuurgroep en de werkveldadviescommissie (WAC) die een rol wensen te vervullen in de bewaking van het eindniveau.

Het panel concludeert dat Saxion Hogeschool een interessante ambitieuze master aanbiedt die goed aansluit bij de vraag van het werkveld en zij gaat akkoord met de naamgeving 'Veiligheid en Digitalisering' van deze hbo-master.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Betrokkenheid van het werkveld. De betrokkenheid van het werkveld is groot en goed georganiseerd, onder meer via het Centrum Veiligheid en Digitalisering en de Werkveldadviescommissie.
2. Nauwe aansluiting bij vraag werkveld. De opleiding voorziet in een grote vraag van publieke en private organisaties naar afgestudeerden met een breed uitstroomprofiel. Het werkveld beschikt over voldoende complexe en urgente vraagstukken voor onder meer het afstuderen.

3. Sterke relatie tussen onderwijs, onderzoek en praktijk. Het onderwijs leunt sterk op praktijkgerichte interdisciplinaire onderzoeksprojecten, waarmee de onderzoekscomponent van de opleiding stevig wordt ingevuld en de studenten ervaring opdoen met de complexiteit van praktijkgerichte vraagstukken.
4. Deskundig docententeam. Het interdisciplinaire team van docenten van Saxion en de Universiteit Twente zijn ervaringsdeskundig en hebben een goed overzicht van het curriculum en de didactische uitdagingen die bij een interdisciplinaire opleiding kunnen spelen.
5. Sterke betrokkenheid lectoraten en stuurgroepleden. De lectoraten en de stuurgroep leden zijn actief betrokken bij het ontwikkelen van de opleiding, het bewaken van de opleidingsrichting (inhoud) en het opleidingsniveau (masterniveau).

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

Aanvullend formuleert het panel een aantal aanbevelingen.

1. Concretisering beroepsprofiel. Concretiseer het beroepsprofiel op basis van de beoogde leeruitkomsten en leerdoelen en vergezel dit van een gedetailleerde Body of Knowledge, Skills and Attitudes (BoKSA).
2. Verhoging transparantie toelatingsbeleid. Bied duidelijkheid over de rol van de intakegesprekken en de criteria op basis waarvan studenten toegelaten- of afgewezen worden. Informeer kandidaat studenten over de mogelijkheden die zij hebben om deficiënties weg te werken en bepaal in hoeverre daar mogelijk (vrijwillige) toetsing bij kan passen.
3. Verheldering inhoud en niveau van onderzoek. Het panel adviseert de opleiding om de visie op onderzoek te documenteren en duidelijkheid te bieden over het niveau, de aanpak en de relevante methoden en technieken van onderzoek die voor alle studenten - ongeacht de vooropleiding - gelden.
4. Borging niveau afstudeerwerken. Vanwege de beoogde brede instroom benadrukt het panel de noodzaak van een goede borging van een gelijkwaardig eindniveau van de afstudeerwerken onder andere via kalibreren.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

³ <https://www.saxion.nl>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the M Veiligheid en Digitalisering of Saxion Hogeschool is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution in Apeldoorn on 6 February 2024.

The programme meets the three standards of the NVAO framework for limited assessment. The job profile focuses on professionals who play a bridging role for a secure digital society and/or to protection the business continuity of public and private organisations. The professional field underlines the high demand for these professionals. The panel suggests to elaborate the job profile and to add a detailed Body of Knowledge, Skills and Attitudes (BoKSA).

The panel is positive about the professional (design and) teaching team of lecturers from Saxion and the University of Twente, who have a good understanding of the challenges of an interdisciplinary programme. The thematically designed curriculum of 60 EC has an identical modular structure for the full-time and part-time variant and features the learning lines Knowledge, Research and Personal Development. The programme starts with basic knowledge that students will immediately deepen and apply through case studies and practical assignments. Through the research component of 30 EC, students learn to approach, solve and evaluate issues in a scientific way. The panel recommends clearly defining the research vision and providing clarity on the level of research skills and methods and techniques of research that apply to all students -regardless of prior education.

The panel notes that several aspects have been taken into account to make the programme studyable for the expected broad student entry of up to 28 full-time and 28 part-time students. The panel calls attention to managing (potential) student expectations. It recommends providing clarity to students on the role of intake interviews and the criteria of admission and/or rejection.

The development and implementation of assessments is in line with the 'Saxion Toetsvisie' (2023). The panel notes the use of a variety of different assessments with a lot of individual testing. The panel expresses its confidence in the assurance of the assessment policy by the experienced examination board of the Hospitality Business School (HBS), to which the master's programme is affiliated. Because of the broad student population, the panel draws attention to the need for proper calibration of the final works. Positive is the strong involvement of the steering committee and the work field advisory committee (WAC), which intend to play a role in monitoring the final level.

The panel concludes that Saxion offers an ambitious master's programme that fits well with the demand of the professional field. Finally, the panel agrees with the naming 'Security and Digitisation' of this hbo-master's degree.

| Standard | Judgement |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Intended Learning Outcomes | Complies |
| 2. Teaching-learning Environment | Complies |
| 3. Assessment | Complies |
| 4. Achieved Learning Outcomes | N/A |

Strengths

1. Close alignment with demand in the professional field. The programme meets a high demand from public and private organisations for graduates with a broad graduation profile. The work field has enough complex and urgent issues for graduation.
2. Strong relationship between education, research, and practice. Education relies heavily on practice-oriented interdisciplinary research projects, which firmly establish the research component of the programme and give students experience with the complexity of practice-oriented issues.

Recommendations

1. Concretise job profile. Elaborate the professional profile based on the intended learning outcomes and learning objectives and accompany it with a detailed Body of Knowledge, Skills, and Attitudes (BoKSA).
2. Assurance of graduation level. Because of the expected broad student population, the panel stresses the need for a good assurance of an equivalent final level of graduation works, especially through calibration.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on Saxion Hogeschool see the university's website.⁴

⁴ <https://www.website.instelling/engels>

